



# CÂMARA MUNICIPAL DE TABAPUÃ

ESTADO DE SÃO PAULO  
CNPJ: 51.840.569/0001-04

## INDICAÇÃO Nº 019, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2024.

**LINCOLN JOSÉ FRANCO**, Vereador desta **CÂMARA MUNICIPAL**, respeitosamente **INDICA** ao Chefe do Executivo, Sr. **SILVIO CÉSAR SARTORELLO**, observado os dispositivos regimentais, o quanto segue:

I – Que o Executivo Municipal estude a viabilidade técnica, pedagógica e financeira para a inclusão da prática de equoterapia na grade curricular das escolas municipais, com enfoque especial para estudantes portadores de transtorno do espectro autista.

II – Indico ao Executivo que tome conhecimento da existência do Rancho Equilíbrio no município de Tabapuã, onde poderá ser realizada a prática de equoterapia e demais atividades equestres.

III - Segue anexo a minuta de um projeto de equoterapia, bem como da metodologia de trabalho do Rancho Equilíbrio.

### JUSTIFICATIVA

A equoterapia utiliza o cavalo como elemento terapêutico, tem se mostrado uma abordagem eficaz no desenvolvimento motor, cognitivo e emocional de pessoas com autismo.

A interação com o animal proporciona estímulos sensoriais e emocionais, promovendo benefícios significativos para o bem-estar e a inclusão social.

Câmara Municipal de Tabapuã-SP, 02 de fevereiro de 2024.

**LINCOLN JOSÉ FRANCO**  
Vereador

Bimca C.C.



# CÂMARA MUNICIPAL DE TABAPUÃ

ESTADO DE SÃO PAULO  
CNPJ: 51.840.569/0001-04

## MINUTA DE PROJETO DE LEI

“Dispõe sobre o Programa Municipal de Equoterapia no âmbito do Município de Tabapuã-SP”.

### A CÂMARA MUNICIPAL DE TABAPUÃ APROVA A SEGUINTE LEI:

**Art. 1º** - Fica instituído o Programa Municipal de Equoterapia no âmbito do município de Tabapuã-SP.

**Artigo 2º** - Para fins desta lei, entende-se:

- Equoterapia: o método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial.
- Praticamente de Equoterapia: a pessoa deficiente nos termos do art. 2º da Lei Federal nº 13.146, de 06 de junho de 2015.

**Artigo 3º** - Esta lei tem por objetivo incentivar ações municipais de fomento da equoterapia e acesso aos praticantes de equoterapia no âmbito do Município de Tabapuã-SP.

Bianca C.C.  
Bianca C.C.



# CÂMARA MUNICIPAL DE TABAPUÃ

ESTADO DE SÃO PAULO  
CNPJ: 51.840.569/0001-04

**Artigo 4º** - Atendia as demais legislações de proteção animal, o cavalo utilizado em equoterapia deve:

- Apresentar boa condições de saúde;
- Ser submetido a inspeções veterinárias regulares;
- Ser mantido em instalações apropriadas.

**Artigo 5º** - A equoterapia fica reconhecida como tratamento terapêutico a ser desenvolvido no âmbito da rede pública municipal de saúde e política de educação inclusiva no ensino e aprendizagem na rede pública de educação.

**Artigo 6º** - Por meio de decreto, o Poder Executivo poderá regulamentar a presente lei no que couber.

**Artigo 7º** - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

## **A Equoterapia é um caminho fundamental para promover a liberdade, saúde e qualidade de vida de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista em cada etapa de seu desenvolvimento**

### **1-Identificação:**

Nome: Rancho Equilíbrio

CNPJ: 53.288.614/0001-87

Data da fundação: 22/12/2023

Registro do CNPJ:

Endereço completo: Sitio Pé Rachado

Bairro: Rural

Município: Tabapuã

CEP: 15884-889

UF: SP

Número de telefone: 17 997251920

e-mail : [paulohjcamargo@gmail.com](mailto:paulohjcamargo@gmail.com)

Página Instagram: @ranchoequilibrio

### **2- Introdução:**

A Equoterapia é um recurso terapêutico que incorpora o cavalo em uma abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde, educação e equitação. O movimento tridimensional do cavalo ativa a facilitação neuromuscular, fortalecendo o vínculo afetivo estabelecido entre o cavalo e o praticante. Isso proporciona benefícios como melhora da coordenação motora, equilíbrio, concentração, habilidades cognitivas, interação social e autoconfiança em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

### **3 - Objetivos:**

- Melhorar a qualidade de vida e o bem-estar físico, emocional e social de crianças e adolescentes com TEA;

- Promover o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e emocionais dos praticantes;
- Estimular a interação social e autoconfiança dos praticantes;
- Oferecer um ambiente rico em estimulação de fala;
- Priorizar o ser em busca de auto realização e atenção, promovendo a qualidade de vida dessas pessoas.

É importante salientar que a Equoterapia é um método terapêutico que busca ajudar o praticante como um todo, levando em conta sua capacidade de interagir com novas formas de ação, adaptando-se a situações, buscando a conscientização por meio dos movimentos. Isso proporciona ao praticante com TEA a oportunidade de agir, fortalecendo e estimulando processos criativos e motores.

Obtendo melhorias significativas:

- Autoestima;
- Segurança;
- Afeto;
- Sensibilidade;
- Autoconfiança;
- Interação;
- Socialização;
- Comunicação global;
- Respiração;
- Linguagem;
- Ritmo;
- Fala;
- Estimulação sensorial;
- Motor global;
- Diminuição da ansiedade;
- Orientação familiar;
- Inclusão social;
- Independência pessoal;
- Habilidades cognitivas.

A Equoterapia atua no campo emocional, com a estrutura da linguagem verbal e corporal, funções neurológicas e cognitivas.

#### **4 - Justificativa:**

A Equoterapia tem sido aplicada em crianças e adolescentes com TEA devido à abundância de estímulos proporcionados aos praticantes por meio da interação com o cavalo.

O contato com o cavalo oferece uma experiência sensorial única, estimulando os sentidos e promovendo a integração sensorial nas crianças e adolescentes com TEA. Além disso, as atividades envolvidas contribuem para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e força muscular desses indivíduos.

A interação com o cavalo também favorece a comunicação e a interação social. Mesmo para aqueles com dificuldades verbais, a confiança pode aumentar, motivando a participação e engajamento nas sessões de equoterapia.

Esses benefícios são viabilizados pelo movimento tridimensional transmitido através do passo do cavalo.

#### **5- Público-Alvo:**

Crianças e adolescentes de 02 a 16 anos com diagnóstico ou hipótese diagnóstica de Transtorno do Espectro Autista.

#### **6- Metodologia:**

Através do movimento tridimensional e multidirecional do cavalo, a Equoterapia proporciona estímulos alinhados com as práticas padrão da Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia e Assistente Social. Essa atividade, realizada em um ambiente natural, é experimental e funcional. A variabilidade, ritmo, dimensionalidade e regularidade do movimento do cavalo, aliados à habilidade do terapeuta, permitem que o cavalo como ferramenta destaque-se como estímulo fundamental para alcançar equilíbrio, relaxamento, coordenação e adequação dos tônus musculares, contribuindo para o desenvolvimento global.

Além de desempenhar um papel integral na saúde e na aprendizagem motora e cognitiva do praticante de Equoterapia, o cavalo, como animal dócil, de porte e força, permite que seja montado e manuseado. Isso transforma o cavalo em um amigo

para o praticante, estabelecendo um relacionamento afetivo significativo e uma relação harmoniosa de confiança mútua.

### **7- Profissionais Envolvidos e Atuações:**

- Fisioterapeuta: Define os exercícios e atividades nas sessões, considerando as possibilidades e limitações de cada praticante.
- Psicólogo(a): Trabalha em conjunto com o praticante, sua família e a equipe, identificando necessidades, limites e potencialidades para melhor desempenho interpessoal.
- Fonoaudiólogo(a): Facilita ao paciente atingir objetivos terapêuticos com maior desenvoltura.
- Assistente Social: Orienta as famílias e elabora projetos para a Equoterapia.
- Equitador: Principal responsável pelo cavalo, incluindo escolha e manejo.
- Médico Veterinário: Cuida da saúde dos animais.
- Auxiliar Guia: Acompanha o mediador e conduz o cavalo durante as sessões de Equoterapia.

### **8 - Avaliação e Monitoramento:**

As avaliações serão realizadas no início do programa e, se necessário, ao término, com discussão de caso entre os profissionais da Equoterapia.

### **9- Cronograma:**

O projeto é composto por 8 módulos, totalizando 24 sessões semanais.

Início do processo	
Modulo 1 - vivenciando a Equoterapia	1ª sessão: Horsemanship 2ª, 3ª e 4ª sessões: conhecendo a Equoterapia
Modulo 2 - Descobrir o corpo	5ª, 6ª e 7ª sessões: Conhecendo o corpo
Modulo 3 - Conhecendo os animais	8ª, 9ª e 10ª sessões: Conhecendo os animais
Modulo 4 - Alimentação	10ª, 11ª e 12ª sessões: Os alimentos / Alimentação
Modulo 5 - Locomovendo-se	13ª, 14ª e 15ª sessões: Meios de transportes
Modulo 6 - Cuidando da Higiene	16ª, 17ª, 18ª e 19ª sessões: cuidados espécies com os cavalos 20ª sessão: Banho no cavalo
Modulo 7 - Pessoas ao meu redor	21ª, 22ª e 23ª sessões: Profissionais
Modulo 8 - Despedida	24ª sessão: Despedida do programa

## 10- Etapas:

Cada módulo apresenta uma atividade específica conforme o cronograma do programa.

### 1º Módulo:

#### A- 1ª Sessão de Horsemanship:

- Apresentar todo o ambiente, observando a natureza envolvida no processo da Equoterapia, explorando os momentos de ampliação da



compreensão e expressão semântica e morfosintática da criança, considerando suas habilidades linguísticas.

B- Conhecer os cavalos, terapeutas, outras crianças e os materiais de enclivamento.

C- Realizar uma aproximação agradável entre criança e cavalo, proporcionando vivências de atenção.

D- Conversar com contato ocular.

E- Explorar toda a emoção relacionada ao momento.

2ª, 3ª e 4ª Sessão: Conhecendo a Equoterapia:

- Possibilitar ao praticante toda psicomotricidade e emoções iniciais envolvidas na primeira montaria;
- Explorar todo processo mental, contato físico, emocional, funções cognitivas e interativas;
- Troca de turnos;
- Incentivar a fala.

Módulo 2:

5ª, 6ª e 7ª Sessões - Conhecendo as Partes do Corpo:

- Promover o reconhecimento de si e do outro;
- Conhecer partes do corpo humano e de animais;
- Ampliar o campo semântico;
- Possibilitar o uso das habilidades cognitivas.

Módulo 3:

8ª, 9ª e 10ª Sessões - Conhecendo os Animais:

- Conhecer os habitats naturais dos animais;
- Promover o conhecimento de proporções como grande e pequeno, pesado e leve;
- Possibilitar a narrativa.

Módulo 4:

11ª, 12ª e 13ª Sessões - Conhecendo os Alimentos:

- Promover intenção comunicativa;
- Reconhecer o que os animais comem;
- Reconhecer o que os seres humanos comem;
- Envolver a família com a terapia por meio da rotina alimentar;
- Ampliar o uso da linguagem.

#### Módulo 5:

##### 14ª, 15ª e 16ª Sessões - Conhecendo os Meios de Transportes:

- Conhecer as partes que formam os meios de transportes, como banco, janela, roda e portas;
- Em cima do cavalo, realizar movimentos com braços e pernas, imitando os meios de transportes;
- Explorar toda coordenação motora e equilíbrio do praticante através dos movimentos.

#### Módulo 6:

##### 17ª, 18ª e 19ª Sessões - Cuidados Pessoais e Cuidados com os Cavalos:

- Promover rotinas envolvidas na higiene pessoal, como lavar as mãos e escovar os dentes;
- Perceber as condições de higiene do corpo do animal, passando pelos dentes e patas;
- Facilitar conceitos de limpo e sujo, seco e molhado, vazio e cheio.

#### 20ª Sessão - Banho no Cavalo:

- Escovação explorando a coordenação motora fina;
- Movimento de pinça na limpeza do casco;
- Explorar toda comunicação e emoção transmitida no momento.

#### Módulo 7:

##### 21ª, 22ª e 23ª Sessões - Reconhecendo as Profissões:

- Promover conhecimento sobre as profissões e suas utilidades;
- Ampliar a comunicação verbal;
- Expandir o uso de verbos;
- Ampliar o campo semântico.

#### Módulo 8:

##### 24ª Sessão - Retomando Conhecimentos:

- Retomar os conhecimentos adquiridos;
- Realizar estimulação semântica;
- Conversar com os pais sobre o desenvolvimento da linguagem, habilidades cognitivas, coordenação e equilíbrio;
- Fomentar a interação com o outro.

**11- Metas:**

Atender 12 crianças e adolescentes com TEA, divididos em 8 módulos com 24 sessões semanais, visando contribuir para a melhora da comunicação social, assim como nos aspectos motores e cognitivos.

**12- Resultados:**

Os resultados serão personalizados para cada praticante, no entanto, espera-se uma melhora significativa no comportamento da comunicação e em todos os outros aspectos após as sessões de Equoterapia.

**13- Estimativa de Despesa:**

Itens de despesas	Mês	ANO
Fisioterapeuta		
Psicóloga		
Fonoaudióloga		
Assistente Social		
Instrutor de Equitação		
Veterinário		
Auxiliar Guia		
Alimentação dos cavalos		
Ração		
Feno		
Sal		